

### Pembelajaran Ketiga

#### 1. Asesmen awal pembelajaran

Detail asesmen awal bisa mengacu pada bagian Asesmen Pembelajaran.

#### 2. Eksplorasi lingkungan

- a. Guru mengajak murid jalan ke luar kelas, menyusuri halaman dan mencari batu atau benda lainnya dengan ukuran dan berat yang berbeda
- b. Guru meminta murid mengestimasi batu mana yang lebih berat, dengan meletakkannya di telapak tangan yang terbuka

#### 3. Eksplorasi kelompok kecil (maks 3 orang)

- a. Guru menyiapkan beberapa neraca buatan dari benang, tongkat, dan gelas agar siswa bisa mencoba membandingkan berat dua benda
- b. Guru membagikan neraca tersebut kepada kelompok-kelompok dan meminta setiap kelompok membandingkan setidaknya 5 jenis benda yang ada di kelas atau di halaman sekolah (bisa batu, buah, penghapus, crayon, pensil, spidol, dsb) serta mencari dan menunjukkan berbagai benda yang lebih ringan, lebih berat atau sama berat secara langsung

- c. Guru meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil temuannya

*Profil Pelajar Pancasila dimensi Bernalar Kritis (elemen: memperoleh dan memproses informasi dan gagasan), dikembangkan saat murid mengestimasi berat batu dan menyampaikan hasil pengamatannya terkait berat-berat benda lain menggunakan neraca buatan.*

#### 4. Refleksi

Murid memberikan refleksi dari pembelajaran hari ini sesuai dengan petunjuk di bagian Asesmen.